



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	MARIA ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	13/01/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΓΕΩΡΓΙΟΥ MARIA
Σχολική Μονάδα: 1ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023
(ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του
ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η
υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑΣ κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.
Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η
αξιολογούμενη εκπαιδευτικός Μαρία Γεωργίου, του κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών, υπηρετεί κατά το σχολικό
έτος 2025–2026 στο 1ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου και συγκεκριμένα στο Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα
(Πράξη 2η/3-9-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Ανάθεση τμημάτων και εφημεριών). Λαμβάνοντας υπόψη
ότι το πρόγραμμα του Προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος αποτελεί οργανική συνέχεια του Υποχρεωτικού
Πρωινού Προγράμματος, η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και υπεύθυνα στην υλοποίηση των
θεματικών ενοτήτων, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, των Δράσεων Ενεργού Πολίτη, των Σχεδίων Δράσης
και των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων που έχει αποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου,
συμβάλλοντας ουσιαστικά στη συνέχεια και τη συνοχή του εκπαιδευτικού έργου. Χαρακτηρίζεται από
υψηλό βαθμό συνέπειας και υπευθυνότητας ως προς την τήρηση του διδακτικού και εργασιακού της
ωραρίου, με έγκαιρη και σταθερή προσέλευση στη σχολική μονάδα. Τηρεί με συνέπεια το εγκεκριμένο
Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το οποίο έχει αναρτηθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς,
συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά σε
όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, διατυπώνοντας τεκμηριωμένες απόψεις και προτάσεις
με γνώμονα το συλλογικό συμφέρον και την αποτελεσματική λειτουργία του Νηπιαγωγείου, ενώ υλοποιεί
με συνέπεια και υπευθυνότητα όλες τις αποφάσεις που λαμβάνονται. Με απόφαση του Συλλόγου
Διδασκόντων ορίστηκε συνυπεύθυνη για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του
Εκφοβισμού, καθήκον το οποίο ασκεί με συνέπεια και υπευθυνότητα (Πράξη 3η/3-9-2025/Ψηφιακό Βιβλίο
Πράξεων – Ορισμός Υπευθύνων για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του
Εκφοβισμού). Επιπλέον, συμμετείχε ενεργά στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Σχολικής
Μονάδας (Δ.Α.Ι.) και του Μνημονίου Ενεργειών του Νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2025–2026 (Πράξη
6η/15-9-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Επικαιροποίηση Σχεδίου Μνημονίου Ενεργειών). Εφαρμόζει με

συνέπεια τις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας σεισμού, σύμφωνα με το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου, καθώς και τα αντίστοιχα μνημόνια για τη διαχείριση πυρκαγιών και ακραίων καιρικών φαινομένων, συμβάλλοντας στην καλλιέργεια κουλτούρας ασφάλειας στη σχολική κοινότητα Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και θετική στάση, σε ζητήματα που αφορούν την καθημερινή λειτουργία και τη συνολική εκπαιδευτική ζωή της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος. Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, συμμετέχει στον σχεδιασμό και την εφαρμογή των Θεμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, υλοποιώντας δραστηριότητες και από τους τέσσερις θεματικούς άξονες, σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό της σχολικής μονάδας (Πράξη 4η/15-10-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων). Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, όπως η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Code Week (Πράξη 8η/6-10-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του 1ου Νηπιαγωγείου Μακροχωρίου σε εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Ευρωπαϊκή εβδομάδα Code Week», που διοργανώνει το 12ο Νηπιαγωγείο Βέροιας), καθώς και σε προγράμματα eTwinning (Πράξη 5η/15-10-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning), ενισχύοντας τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό και τον ψηφιακό εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση σχολικών δράσεων και εορταστικών εκδηλώσεων του Νηπιαγωγείου. Έχει οριστεί υπεύθυνη για τις εθνικές εορτές, αναλαμβάνοντας με συνέπεια τον σχεδιασμό και την υλοποίησή τους (Πράξη 11η/14-10-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Γιορτές στο Νηπιαγωγείο για το σχολικό έτος 2025–2026). Η εκπαιδευτικός αναγνωρίζει τη σημασία της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως εργαλείου βελτίωσης και αναβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου. Στο πλαίσιο αυτό, συμμετέχει σε δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης που εκπονεί το Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου για το σχολικό έτος 2025–2026. Το φετινό Σχέδιο Δράσης εντάσσεται στον Άξονα 4: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών – Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και φέρει τον τίτλο «Μικροί πολίτες, μεγάλες δράσεις!» (Πράξη 10η/6-10-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Συλλογικός προγραμματισμός σχολικής μονάδας και ανάρτηση στην πλατφόρμα του ΙΕΠ). Παράλληλα, θεωρεί ότι οι συνεχείς εξελίξεις στον χώρο της εκπαίδευσης καθιστούν αναγκαία τη διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με στόχο τον εκσυγχρονισμό των παιδαγωγικών αντιλήψεων και την ανανέωση των διδακτικών πρακτικών. Στο πλαίσιο αυτό, συμμετέχει συστηματικά σε επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν τη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα, τις προκλήσεις που ανακύπτουν και τους τρόπους παιδαγωγικής διαχείρισής τους. Συγκεκριμένα, συμμετείχε στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από τον Σεπτέμβριο έως και τον Νοέμβριο του 2025, συνολικής διάρκειας 30 ωρών (Πράξη 21η/12-12-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Επικαιροποίηση συμμετοχής των εκπαιδευτικών του 1ου Νηπιαγωγείου Μακροχωρίου σε κύκλο σεμιναρίων στο πλαίσιο της ενδοεπιμόρφωσης τη σχολική χρονιά 2025–2026). Επιπλέον, συμμετέχει στα επιμορφωτικά σεμινάρια για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο Νηπιαγωγείο, διάρκειας 15 ωρών, τα οποία διοργανώνονται από τη Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης Ημαθίας κα Ησαΐα Λαζαρίδου σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης Πέλλας κα Άννα Βαμβάκη, για το σχολικό έτος 2025–2026 και βρίσκονται σε εξέλιξη (Πράξη 12η/14-10-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων). Παράλληλα, έχει παρακολουθήσει και πλήθος άλλων επιμορφωτικών σεμιναρίων, όπως προκύπτει από τις σχετικές βεβαιώσεις. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με τον Σύλλογο Διδασκόντων και την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου τόσο στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και σε ζητήματα συντονισμού, οργάνωσης και λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η συνεργασία της χαρακτηρίζεται από κλίμα εμπιστοσύνης, αμοιβαίου σεβασμού και κατανόησης, στοιχεία που συμβάλλουν στη διαμόρφωση θετικού και υποστηρικτικού εργασιακού περιβάλλοντος. Οι σχέσεις της με τους συναδέλφους βασίζονται στην ανοιχτή και ειλικρινή επικοινωνία, στην ανταλλαγή απόψεων και παιδαγωγικών ιδεών, καθώς και στη συλλογική αντιμετώπιση ζητημάτων και δυσκολιών, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία και τη συνεχή βελτίωση της σχολικής μονάδας. Συνεργάζεται με το σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινών δράσεων, οι οποίες συνδέονται με τις θεματικές ενότητες, τα Σχέδια Εργασίας, τα θέματα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, τις Δράσεις Ενεργού Πολίτη και το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας, όπως προκύπτει από τις σχετικές Πράξεις του Ψηφιακού Βιβλίου Πράξεων που έχουν προαναφερθεί. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας), τα οποία υποβάλλονται στο αρμόδιο γραφείο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας (Πράξη 24η/16-12-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Υποβολή Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων για το σχολικό έτος 2025–2026). Στο δεύτερο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, με τίτλο «Με τον Κ.Ο.Κ. για οδηγό, ασφαλώς κυκλοφορώ!», διάρκειας τριών μηνών, η εκπαιδευτικός ορίστηκε συντονίστρια, αναλαμβάνοντας με υπευθυνότητα τον συντονισμό και τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών. Στο εν λόγω πρόγραμμα συμμετέχει το σύνολο των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου, συμπεριλαμβανομένης και της εκπαιδευτικού της Αγγλικής Γλώσσας, γεγονός που αναδεικνύει την ικανότητά της να λειτουργεί συνθετικά και συνεργατικά στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς

και φορείς Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός θεωρεί τη συνεργασία με τους γονείς καθοριστικό παράγοντα για την ολόπλευρη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Για τον λόγο αυτό καταβάλλει συστηματική και ουσιαστική προσπάθεια για τη δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και ευγένειας στις σχέσεις της με τις οικογένειες των μαθητών/τριών. Συμμετείχε στην πραγματοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς, οι οποίες καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, κατά τη διάρκεια των οποίων παρείχε αναλυτική ενημέρωση σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου, το ωράριο φοίτησης και τις απουσίες, την τήρηση κανόνων υγιεινής, τις δεξιότητες που αναμένεται να αναπτύξουν τα παιδιά, καθώς και θέματα που αφορούν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο Νηπιαγωγείο, την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, τις Δράσεις Ενεργού Πολίτη, τα Σχέδια Δράσης, τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα, την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, καθώς και τον τρόπο και τα μέσα επικοινωνίας της οικογένειας με τη σχολική μονάδα. Παράλληλα, επιδεικνύει ενσυναίσθηση και διαθεσιμότητα, ανταποκρινόμενη στις ανησυχίες των γονέων και τους ενημερώνει σε τακτική βάση, αλλά και έκτακτα όταν απαιτείται, για την επίδοση, τη συμπεριφορά και τυχόν δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους, καθώς και για πρακτικά ζητήματα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα σε ερωτήματα και προβληματισμούς, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της σχέσης σχολείου-οικογένειας. Συνεργάζεται ενεργά με τους γονείς για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχολικών δράσεων, όπως γιορτές, εκδηλώσεις και άλλες παιδαγωγικές δραστηριότητες, όπως αποτυπώνεται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής. Ενεργή είναι επίσης η συμμετοχή των γονέων στην υλοποίηση των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2025-2026 (Πράξη 24η/16-12-2025/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων). Στο πλαίσιο των ανωτέρω Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, η εκπαιδευτικός συνεργάζεται, πέραν των γονέων, και με τοπικούς φορείς της ευρύτερης κοινότητας, με στόχο τη βελτίωση και τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας, καθώς και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. Ειδικότερα, συνεργάζεται με τον Δήμο, τη Σχολική Τροχονόμο, το Τμήμα Τροχαίας Βέροιας και τον Σύλλογο Ποδηλατών, υλοποιώντας κοινές δράσεις με παιδαγωγικό και κοινωνικό αποτύπωμα. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» για το σχολικό έτος 2025-2026, με τίτλο δράσης «Στο διαδίκτυο τριγυρνάμε, την αλήθεια αναζητάμε» (Πράξη 25η/8-11-2026/Ψηφιακό Βιβλίο Πράξεων – Δήλωση θέματος και συμμετοχή στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο). Παράλληλα, συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Code Week, eTwinning) και στο Δίκτυο Συνεργαζόμενων Σχολείων, ενισχύοντας τη διασύνδεση της σχολικής μονάδας με ευρύτερα εκπαιδευτικά και κοινωνικά δίκτυα. Συμπερασματικά η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό βαθμό συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματισμού στην άσκηση των διοικητικών και παιδαγωγικών της καθηκόντων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στη συλλογική εκπαιδευτική ζωή του Νηπιαγωγείου, συνεργάζεται αποτελεσματικά με συναδέλφους, γονείς και φορείς και υποστηρίζει με συνέπεια δράσεις που ενισχύουν το παιδαγωγικό έργο και την ποιότητα της σχολικής ζωής. Η συνολική της παρουσία χαρακτηρίζεται από συνεργατικό πνεύμα, διάθεση συνεχούς βελτίωσης και θετική συμβολή στην ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας.